



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



3º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº6 :

“ Une année TIC ”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

CONTENIDOS

Léxico:

- Las redes sociales.
- La herramientas utilizadas en clase de francés en este curso.
- La opinión.
- La comunicación audiovisual.
- Las relaciones personales y el contexto comunicativo.

Gramática:

- La comparación.
- La expresión del gusto.
- La expresión de la opinión.
- L'imparfait et le passé composé.
- Balance final del proceso de aprendizaje del curso.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Utilizar las nuevas tecnologías para realizar una exposición oral.
- Dialogar sobre un hecho acontecido en el curso y expresar su opinión y gusto comparándolo con otro.
- Fonética consonántica en francés. (labial/ nasal).
- La pronunciación del imperfecto frente al passé composé.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Escribir sobre las rutinas pasadas y presentes.
- Diferenciar un hecho puntual de uno habitual en un texto sobre un tema pasado.
- Comparar diferentes momentos y explicar sus pros y sus contras.

CIVILIZACIÓN

- Desde la ESO a... (posibilidades de estudio en el IES La Guancha y fuera de él, relacionado con las TIC)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.