



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



3º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº3 : “ Prenons soin de la planète”

COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico:

- El medio ambiente.
- Los hobbies en la naturaleza.
- El reciclaje.
- Emociones y emociones.

Gramática:

- El futuro simple.
- Avoir besoin de / envie de.
- Il faut...
- Devoir + inf.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Realizar recomendaciones.
- Hablar de los gustos personales sobre la naturaleza y las actividades al aire libre.
- Dar la opinión sobre el medio ambiente y el reciclaje.
- El reciclaje de ropa.
- Hablar de sus proyectos futuros.
- Fonética consonántica en francés.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Ser capaz de encontrar la información relativa al medioambiente y el reciclaje en los textos escritos propuestos.
- Realizar descripciones y comprender las de textos escritos referidas al medio ambiente o la recogida de residuos.
- Expresarse en tiempo futuro sobre los temas planteados en esta situación de aprendizaje.

CIVILIZACIÓN

- Ecología, Futuro y desarrollo sostenible. El Hierro como modelo.



Gobierno
de Canarias

38008572



Consejería de Educación
y Universidades

IES La Guancha



3º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.