



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº2:

“Où j’habite... C’est cool”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y10

CONTENIDOS

Léxico:

La ciudad, lugares e itinerarios. Actividades lúdicas y culturales.
La previsión meteorológica, geografía básica de la isla y contexto social del alumnado.
Itinerario turístico. Profesiones (repaso de cursos anteriores).

Gramática:

- Aller au.
- Venir du.
- Prépositions de lieu.
- On. Nous
- Le futur proche.
- La comparación y el superlativo.
- Pourquoi? Parce que...
- Diferentes formas de interrogación (Les adjectifs et les pronoms interrogatifs).
- Momentos de acción (*venir (de), être en train de, aller, prendre*).
- Preposiciones de lugar et de tiempo.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Presentar su pueblo o su ciudad.
- Indicar una dirección y entenderla de manera precisa.
- Dar informaciones precisas sobre un lugar y sobre la previsión meteorológica.
- Hablar de forma adecuada del medio ambiente y de las características de un lugar concreto de la isla.
- Entender informaciones sobre las ventajas y los inconvenientes.
- Describir los diferentes momentos de una acción.
- Hablar de acciones que se realizarán próximas en el tiempo.
- Fonética [f] / [v], [ʃ] / [ʒ], [s] / [z]
- Las vocales nasales [ɛ̃ɛ̃].
- D’où on vient. Où on va
- Accepter et refuser une invitation.
- /b/, /v/ /f/.



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

- /oe/ /o/
- Consonants finales mudas.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Entender un texto y poderlo realizar en el que se describa un itinerario.
- Realizar un mapa y explicarlo.
- Comprender las descripciones de un lugar y poder realizar una guía turística explicándolo.
- Dar informaciones precisas sobre un lugar y sobre la previsión meteorológica.
- Entender informaciones sobre el tema tratado en la situación de aprendizaje en textos adaptados al nivel del alumnado.
- Describir los diferentes momentos de una acción.
- Hablar de acciones que se realizarán próximas en el tiempo.
- Sécurité routière.
- La ville et les métiers

CIVILISACIÓN:

- La Laguna. Patrimonio de la Humanidad.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Analizar las producciones de los alumnos (orales y escritas): diálogos, redacciones, exposiciones...
- Pruebas específicas objetivas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.