

### 3º ESO

| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº1 :<br>“ Rentrée avec précautions”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPETENCIAS ASOCIADAS<br>CL / CD / AA / CSC / SIEE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 9</b></p> <p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Léxico:</b> Asignaturas, horario escolar y de tarde (repaso del curso anterior), reglas de convivencia del centro. Vocabulario necesario para una presentación personal y de una tercera persona.<br/>Los rasgos físicos y el carácter.<br/>El horóscopo, los meses.<br/>Los sentimientos y los gustos.</p> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en presente.</li> <li>- Faire du/ Jouer (du/au).</li> <li>- Expresión de la hora.</li> <li>- Impératif.</li> <li>- Qui/Que.</li> <li>- Preposiciones de lugar.</li> <li>- Formación del masculino y del femenino de los adjetivos calificativos.</li> </ul> <p><b>COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordatorio de los elementos trabajados en el curso anterior.</li> <li>- Describir el entorno escolar próximo y hablar del horario.</li> <li>- Realizar una pequeña presentación sobre sí mismo y preguntar a otros compañeros y compañeras del curso.</li> <li>- Hablar de otra persona y su manera de ser.</li> <li>- Repaso de las entonaciones básicas trabajadas el curso anterior.</li> <li>- Sonidos nasales en francés.</li> <li>- Hablar de los gustos propios y de otra persona.</li> </ul> <p><b>COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las consignas elementales de la clase y crear consignas derivadas de la situación sanitaria actual.</li> <li>- Recordatorio de los elementos trabajados en el curso anterior.</li> <li>- Realizar un horario personal y poder explicarlo.</li> <li>- Saber presentarse utilizando la expresión escrita tanto físicamente como con respecto al carácter y a las aficiones.</li> </ul> |                                                     |
| <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



### 3º ESO

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 15

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

#### SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.