

**2º ESO**

<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº7 :</b> <b>“ Une année pour rappeler/oublier”</b>	<b>COMPETENCIAS ASOCIADAS</b> CL / CD / AA / CSC / SIEE
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10</b></p> <p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Léxico:</b> Estaciones, la meteorología, la comparación superlativa y repaso del léxico trabajado a lo largo del curso.</p> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparaison.</li> <li>- Le futur.</li> </ul> <p><b>COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar del tiempo, de las estaciones del año.</li> <li>- Comparar diferentes elementos y utilizar el superlativo.</li> <li>- Hablar de un futuro cercano (las vacaciones).</li> <li>- Realizar un balance del curso.</li> </ul> <p><b>COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar un mapa meteorológico.</li> <li>- Realizar comparaciones.</li> <li>- Hacer un balance del curso y escribir una reseña en un anuario personal.</li> </ul> <p><b>CIVILISATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos curiosos de Francia (La France au superlatif).</li> </ul>	
<p><b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b></p> <p><b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 15, 17, 18</b></p>	
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa en el aula.</li> <li>- Presentación de trabajos realizados en la web.</li> <li>- Observación constante del trabajo en casa y el aula.</li> <li>- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.</li> <li>- Registro personal de cada uno de los alumnos.</li> </ul>	



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 2º ESO

- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

### SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.