



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



2º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº3 :
"Ma Ville"

COMPETENCIAS ASOCIADAS
CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico: La ciudad, lugares e itinerarios. Actividades lúdicas y culturales.

Gramática:

- Aller au.
- Venir du.
- Prépositions de lieu.
- On.Nous
- Le futur proche.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Presentar su pueblo o su ciudad.
- Indicar un itinerario.
- D'où on vient. Où on va
- Accepter et refuser une invitation.
- /b/, /v/ /f/.
- /oe/ /o/
- Consonants finales mudas.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Entender un texto y poderlo realizar en el que se describa un itinerario.
- Realizar un mapa y explicarlo.
- Sécurité routière.
- La ville et les métiers

CIVILISACIÓN:

- La Laguna. Patrimonio de la Humanidad.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9, 10, 11, 14



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



2º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.