



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 4º ESO

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº4 : "Tenerife "

### COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10**

#### CONTENIDOS

**Léxico:** La ciudad (repaso de cursos anteriores), la previsión meteorológica, geografía básica de la isla y contexto social del alumnado. Itinerario turístico. Profesiones (repaso de cursos anteriores).

#### Gramática:

- La comparación y el superlativo.
- Pourquoi? Parce que...
- Diferentes formas de interrogación (Les adjectifs et les pronoms interrogatifs).
- Momentos de acción (*venir (de), être en train de, aller, prendre*).
- Futur proche.
- Preposiciones de lugar et de tiempo.

#### COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Indicar una dirección y entenderla de manera precisa.
- Dar informaciones precisas sobre un lugar y sobre la previsión meteorológica.
- Hablar de forma adecuada del medio ambiente y de las características de un lugar concreto de la isla.
- Entender informaciones sobre las ventajas y los inconvenientes.
- Describir los diferentes momentos de una acción.
- Hablar de acciones que se realizarán próximas en el tiempo.
- Fonética [f] / [v], [ʃ] / [ʒ], [s] / [z]
- Las vocales nasales [ɛ̃].

#### COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender las descripciones de un lugar y poder realizar una guía turística explicándolo.
- Dar informaciones precisas sobre un lugar y sobre la previsión meteorológica.
- Entender informaciones sobre el tema tratado en la situación de aprendizaje en textos adaptados al nivel del alumnado.
- Describir los diferentes momentos de una acción.
- Hablar de acciones que se realizarán próximas en el tiempo.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 4º ESO

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

### SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.