

3º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº5 : “ Quel bordel! ”	COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 CONTENIDOS Léxico: - Las tareas domésticas. - Vocabulario de las emociones y los sentimientos. - Rutinas diarias. - Las relaciones personales y el contexto comunicativo. Gramática: - Adverbios de tiempo. - -ent. - Les possessifs (repaso del curso anterior). - Verbos pronominaux (bilan). - La negación. - COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión) - Hablar con la familia como eje central de la locución. - Diálogo simulado entre un padre y un hijo adolescente. - Fonética consonántica en francés. (labial/ nasal) COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión) - Escribir sobre las rutinas diarias y sus reacciones a las mismas. - Expresarse y entender textos que hablen sobre las reacciones que le producen actitudes concretas. - Diferenciar la ortografía à/a/as. - CIVILIZACIÓN - Proverbios. - C'est dur! la vie ado	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18	



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.