

3º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº4 :
“ Notre histoire, notre réalité ”

COMPETENCIAS ASOCIADAS
 CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico:

- La familia (repaso del curso anterior).
- Las profesiones.
- La ciudad (repaso del curso anterior).
- Léxico relativo a la conquista de las Islas Canarias en el S.XVI.

Gramática:

- El passé composé.
- Introducción al imperfecto.
- Les possessifs (repaso del curso anterior).

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Hablar del pasado con la familia como eje central de la locución.
- Entender textos orales relativos al pasado, a la familia y a las profesiones.
- Poder dar indicaciones de cómo llegar a un lugar y entenderlas en una situación de comunicación determinada.
- Fonética consonántica en francés.
- /o/- /oe/ - /e/- /e muet/

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Entender textos relativos a la historia de las Islas, y más concretamente a la incidencia normanda, adaptados a su nivel e intereses.
- Realizar un árbol genealógico de la familia y presentar a sus componentes.
- Entender textos escritos en pasado.

CIVILIZACIÓN

- Historia de Canarias.
- Canarias pueblo de emigrantes.
- “Para que yo me llame Ángel González” (Poesía).



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



3º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.