

2º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº4 : "À table !"	COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 CONTENIDOS Léxico: La comida, las compras en un supermercado, recetas de cocina. Gramática: - Les adjectifs possessifs au pluriel. - Les articles indéfinis. - L'expression de la quantité. - Je voudrais... - COD. COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión) - Realizar una compra en un supermercado. - Realizar una invitación y aceptarla o rechazarla. - Explicar y realizar una receta de cocina à partir de una explicación oral. - /R/ - /S/ Vs. /Z/ - Fonética de g. COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión) - Comprender una receta. - Realizar una tarjeta o carta para invitar a alguien. CIVILISATIÓ: - La cuisine française.	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9, 10, 11, 14	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN - Observación directa en el aula.	



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



2º ESO

- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.