



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº5:

“Il fait chaud !”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico:

- El cuerpo humano.
- La meteorología.
- Las enfermedades típicas.
- Las catástrofes naturales.
- El reciclaje.

Gramática:

- Passé composé.
- Imperfecto.
- Expresión de la duración y el tiempo.
- Ne ... rien/pas/ jamais/personne.
- La comparación y el superlativo.
- Pourquoi? Parce que...
- Diferentes formas de interrogación (Les adjectifs et les pronoms interrogatifs).
- Il faut...
- Devoir + inf.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Recordatorio de los elementos trabajados curso anteriores.
- Dar informaciones precisas sobre un lugar y sobre la precauciones necesarias para su conservación.
- Hablar de la importancia del reciclado.
- Hablar de forma adecuada del medio ambiente y del cambio climático.
- Describir los diferentes momentos de una acción.
- Dar la opinión sobre el medio ambiente y el reciclaje.
- Describir una enfermedad y los síntomas de acuerdo a la zona del cuerpo que duele.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

- Comprender la posología de un medicamento en un texto adaptado al nivel del alumnado.
- Describir una situación pasada y compararla con el presente.
- Realizar un texto sobre la importancia del reciclaje.
- Comprender las descripciones de un lugar y las necesidades para su conservación..
- Comparar la evolución de una zona derivada del desarrollo humano.

CIVILISACIÓN:

- Geo et climat.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Analizar las producciones de los alumnos (orales y escritas): diálogos, redacciones, exposiciones...
- Pruebas específicas objetivas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.