



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



4º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº2 : "Mon été 2020 "

COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico: Transportes, actividades lúdicas y deportes, ciudades y países, la familia, la frecuencia de los acontecimientos.

Gramática:

- Verbos en presente. (repaso de cursos anteriores)
- Faire du.../ Jouer au...(repaso de cursos anteriores)
- Aimer/ Adorer/ Détester.
- Passé composé (repaso de cursos anteriores)
- Determinantes demostrativos.
- L'imparfait (introducción).
- Los adverbios de tiempo.
- Pronombres de relativo.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Hablar de un hecho pasado.
- Expresar positivamente la experiencia vivida.
- Describir con detalle.
- Diferenciar la pronunciación nasal en francés.
- Sistema consonántico francés (labial y labiodental).

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender las consignas elementales de un texto escrito referido al deporte o actividades lúdicas adaptado al nivel del alumnado.
- Ordenar un texto pasado a través de los conectores necesarios y con los tiempos verbales adecuados (en pasado).
- Recordatorio de los elementos trabajados en el curso anterior.
- Escribir atendiendo a las diferencias ortográficas básicas (a/à du/dû la /là ou/où sur/sûr)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.