



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº1 :

“J’arrive en cours de français”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 6, 7, 8 y 9

CONTENIDOS

Léxico: “Mots transparents”, alfabeto, saludos en francés, números del 1 al 20, los colores, vocabulario necesario para desenvolverse en clase de francés, material de clase, materias y asignaturas, días de la semana.

Gramática:

- J’ai...ans / J’habite à... / Je m’appelle... (Las tres primeras personas del singular).
- Salut, Bonjour, Comment ça va?,...
- Qui est-ce? C’est...
- Qu’est-ce que c’est? C’est....
- Les articles définis et indéfinis.

Civilización:

- Personas, personajes y empresas francesas que conocemos.
- Sistema escolar francés, horarios, materias e instalaciones.
- La escuela en el mundo.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Presentarse y comprender la presentación de un compañero.
- Decir y entender las consignas elementales de la clase.
- Saber deletrear las palabras en francés.
- Saludar y decir el color preferido.
- Utilizar el ritmo y la entonación adecuada para realizar preguntas y respuestas.
- Reconocer el fonema nasal y utilizarlo correctamente.
- Diferenciar la grafía y la pronunciación e francés (-s,-t, -x, -e en final de palabra).

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender las consignas elementales de la clase.
- Entender los enunciados de las actividades y de los ejercicios.
- Saber presentarse utilizando la expresión escrita.
- Escribir la fecha en francés.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 12, 14, 15, 17

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.