



Gobierno
de Canarias

38008572



Consejería de Educación
y Universidades

IES La Guancha



4º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº3 : "Je suis comme ça "

COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico: La familia, los rasgos de la personalidad, el carácter, la ropa (repaso de cursos anteriores), frecuencia de los acontecimientos.

Gramática:

- La comparación y el superlativo.
- Aimer/ Adorer/ Détester.
- Los verbos propios del discurso indirecto
- Determinantes démonstratifs.
- Pronombres tónicos para expresar la posesión o la pertenencia.
- Être et avoir.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Hablar de sí mismo persona.
- Hablar de otra persona y comprender la descripción realizada.
- Expresar positivamente la frecuencia de los gustos y los matices entre una apreciación (mucho, bastante, un poco,...).
- Describir con detalle.
- Sistema consonántico francés (consonantes sordas y sonoras).

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender las descripciones físicas y de carácter en un texto escrito adaptado al nivel del alumnado.
- Expresar la pertenencia y entenderla.
- Ser capaz de trasladar las palabras de otra persona a una redacción.
- Utilizar la metáfora en la redacción y conocer expresiones propias de la cultura francesa para poder expresarse. (Expressions imagées)
- Recordatorio de los elementos trabajados en el curso anterior.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.