



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 4º ESO

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº5 :

“Un voyage de rêve”

### COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9**

#### CONTENIDOS

##### Léxico:

- Países, continentes y accidentes geográficos (continuación)
- La geografía francesa.
- Los hobbies en la naturaleza/ciudad/ deportes.
- Las recomendaciones y el punto de vista individual.
- Emociones y emociones.

##### Gramática:

- La comparación y el superlativo. (continuación)
- Pourquoi? Parce que...
- À mon avis....
- Il faut...
- Pouvoir + inf.
- Futur.
- Si (expression de l'hypothèse) + conditionnel.

#### COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Entender informaciones precisas sobre un lugar escuchando una guía turística, un reportaje o viendo un vídeo..
- Expresar hipótesis en francés.
- Negociar un precio y entender la mejor oferta.
- Utilizar formulas clichés para dirigirse a un cliente o un empleado en el sector turístico.
- Expresar la causa, el deseo y la opinión.

#### COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Realizar una guía turística sobre una ciudad francesa.
- Explicar los monumentos o actividades más interesantes que se pueden realizar.
- Comparar la evolución de una zona derivada del desarrollo humano y los hechos históricos más relevantes.
- Solicitar información precisa para realizar un viaje de vacaciones.
- Hablar de forma adecuada dependiendo del contexto y del interlocutor.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 4º ESO

- Expresar hipótesis en francés, la causa, el deseo y la opinión.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

### SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.