









1º Bachillerato

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº6: **COMPETENCIAS ASOCIADAS** "Un futur (in)certian"

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4. 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico:

- Sistema escolar del alumnado.
- Países.
- Des études à l'étranger.

Gramática:

- Futuro simple.
- Condicional.
- Expresión de la duración y el tiempo.
- Moi aussi/ moi non plus
- La comparación y el superlativo.
- À mon avis,...
- Diferentes formas de interrogación (Les adjectifs et les pronoms interrogatifs).
- Preposiciones de lugar y países.
- Estudios, materias y posibilidades académicas.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Recordatorio de los elementos trabajados curso anteriores.
- Expresar la opinión y mostrar la reacción a una opinión escuchada.
- Realizar planes de futuro referido a las vacaciones (repaso) y de cara al próximo curso.
- Realizar una evaluación del año académico.
- /u/ /y/ / i/

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Hacer un balance del curso y escribir una reseña en un anuario personal.
- Describir un hecho futuro o plausible en el futuro













1º Bachillerato

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Analizar las producciones de los alumnos (orales y escritas): diálogos, redacciones, exposiciones...
- Pruebas específicas objetivas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.